

1. Visão geral das disciplinas

- As disciplinas ofertadas estão adequadas com o objetivo do Programa?

Sim Não Em parte

- O programa proposto no início das disciplinas foi cumprido integralmente?

Sim Não Em parte

- A carga horária total das disciplinas ofertadas está adequada?

Sim Não Em parte

2. Duplicação de conteúdo das disciplinas

- O conteúdo da disciplina foi distribuído de forma adequada durante o semestre?

Sim Não Em parte

- As disciplinas oferecidas abordaram conteúdo de forma duplicada?

Sim Não Em parte

3. Deficiências destas disciplinas

- O conteúdo das disciplinas oferecidas contribuiu para o aprofundamento na área?

Sim Não Em parte

- A metodologia adotada na disciplina foi adequada?

Sim Não Em parte

- Os docentes responsáveis pelas disciplinas se mostraram abertos a sugestões para melhorias das mesmas?

Sim Não Em parte

4. Visão do aluno sobre algum assunto ou tema que não foi abordado;

- O conteúdo das disciplinas foi desenvolvido em sua totalidade?

Sim Não Em parte

- O conteúdo que não foi abordado era importante para o entendimento da disciplina?

Sim Não Em parte

- A bibliografia recomendada foi satisfatória?

Sim Não Em parte

5. Visão sobre a secretaria do programa de pós-graduação

- A secretaria funciona dentro dos horários disponibilizados aos discentes?

Sim Não Em parte

- A secretaria atende os discentes com agilidade e cordialidade?

Sim Não Em parte

- A comunicação e resposta da secretaria por meio eletrônico (email, whatsapp) é satisfatória?

Sim Não Em parte

6. Ferramentas do processo ensino-aprendizagem abordadas pelos docentes em sala de aula;

- A metodologia de ensino adotada pelos docentes em sala de aula estimula a sua capacidade crítica e reflexiva?

sim Não Em parte

- O processo de ensino e aprendizagem desenvolve competências para a interpretação e resolução de problemas?

sim Não Em parte

- Houve sincronia entre o processo de aprendizagem e o processo de avaliação?

sim Não Em parte

- As ferramentas metodológicas usadas pelos docentes no processo de aprendizagem são motivadoras?

sim Não Em parte

7. Qualidade e atenção dispensada para a orientação da tese/dissertação.

- A disponibilidade de tempo do seu orientador na orientação de sua dissertação/ tese é adequada?

sim Não Em parte

- Você se sente seguro com relação à orientação de sua pesquisa?

sim Não Em parte

- O seu orientador(a) te direcionou na construção e qualidade da sua pesquisa?

sim Não Em parte

8. Produção no programa

- A infraestrutura ofertada pelo programa é suficiente para realização das pesquisas?

sim Não Em parte

- Conseguiu resolver os problemas que foram surgindo com o decorrer da pesquisa?

sim Não Em parte

- Durante a confecção do artigo científico, houve orientação na redação do manuscrito?

sim Não Em parte

- O programa conseguiu dar-lhe subsídios para a escrita do artigo?

sim Não Em parte

11. Internacionalização

- A língua estrangeira é um fator limitante para conhecer universidades fora do país?

sim Não Em parte

- O programa ofertou oportunidades para os discentes que queriam sair do país?

sim Não Em parte

- A exigência do TOEFL é fator impeditivo para aceitar oportunidades de internacionalização?

sim Não Em parte

12. Qualidade do curso de pos graduação

- O programa proporciona um ambiente favorável ao crescimento intelectual dos alunos?

sim Não Em parte

- O curso de pos graduação que você está cursando é reconhecido no mercado de trabalho?

sim Não Em parte

- O curso promove atividades de extensão para a integração entre pos graduação, graduação e comunidade externa?

sim Não Em parte

Auto-avaliação do aluno

- Você se considera um aluno comprometido em relação ao programa?

sim Não Em parte

- Conseguiu aprender os conteúdos abordados nas disciplinas?

sim Não Em parte

- Foi pontual no início e término das aulas?

sim Não Em parte

- Cumpriu os prazos estabelecidos pelo orientador(a)?

sim Não Em parte

13- Qual é a sua sugestão para novos equipamentos (sem obrigatoriedade de resposta)?

14- Qual é a sua sugestão para próximos professores convidados/ temas de palestras (sem obrigatoriedade de resposta)?

15- Qual é a sua sugestão para modelos de disciplinas (sem obrigatoriedade de resposta)?

6. Sugestão de mudanças visando melhoria da qualidade do programa de pós-graduação

- Aumento na oferta de disciplinas obrigatórias
- Diminuição na oferta de disciplinas obrigatórias
- Aumento na oferta de disciplinas optativas
- Diminuição na oferta de disciplinas optativas
- Maior oferta de cursos com palestrantes externos ao PPGO-UFU
- Maior integração entre pós graduação e graduação
- Maior oferta de disciplinas ministradas em outras línguas (ex. inglês)
- Maior disponibilidade dos orientadores frente aos discentes
- Maior oferta de disciplinas clínicas/laboratoriais
- Maior oferta de capacitação com cursos externos ofertados a docentes e discentes
- Sem sugestões

7. Visão do docente sobre aproveitamento dos discentes nas disciplinas (Não achamos que caberia ao discente avaliar, então removemos a opção).