

## FICHA DE AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

### 1. Em relação as suas aulas:

- Os alunos dedicaram-se às atividades propostas?

Sim  Não  Em partes

- Os alunos demonstraram interesse nas discussões propostas?

Sim  Não  Em partes

- Os alunos demonstraram domínio de conteúdos básicos necessários à compreensão dos temas sugeridos para discussão?

Sim  Não  Em partes

- A bibliografia recomendada em sua disciplina é atual?

Sim  Não  Em partes

- Os alunos procuraram ir além da bibliografia indicada?

Sim  Não  Em partes

- Considera satisfatório o desempenho dos alunos nas atividades avaliativas?

Sim  Não  Em partes

- Os alunos procuraram participar ativamente das discussões que ocorreram em sala de aula?

Sim  Não  Em partes

- Você cumpria os horários determinados com pontualidade?

Sim  Não  Em partes

### 2. Sobre a orientação de alunos de Mestrado e Doutorado:

- Você trata o(a) orientando(a) de forma respeitosa?

Sim  Não  Em partes

- Conduz o processo de construção do trabalho de maneira adequada?

Sim  Não  Em partes

- Comparece aos encontros de orientação quando solicitado pelo orientando?

Sim  Não  Em partes

- Retorna os textos produzidos pelo(a) orientando(a)?

Sim  Não  Em partes

- Incentiva a produção científica do(a) orientando(a)?

Sim  Não  Em partes

- Dispõe-se ao debate e à exposição de novas ideias, que podem agregar ao trabalho?  
 Sim  Não  Em partes

- Dá suporte ao trabalho de acordo com o que é discutido nos encontros de orientação?  
 Sim  Não  Em partes

### 3. Sobre a metodologia de ensino:

- Você considera que a metodologia de ensino por você utilizada nas disciplinas servem como incentivo à aprendizagem do aluno?  
 Sim  Não  Em partes

- Precisa de ajuda para desenvolver novas metodologias em sala de aula?  
 Sim  Não  Em partes

- Gostaria de cursos e palestras sobre novas formas de avaliação ativa em pós graduação?  
 Sim  Não  Em partes

### 4. Sobre o apoio do PPGO na realização dos seus projetos quanto aos seguintes itens:

- Infraestrutura necessária (espaço físico, equipamento, etc)  
 Sim  Não  Em partes

- Recursos humanos necessários (bolsistas, técnicos)  
 Sim  Não  Em partes

- Recursos financeiros necessários  
 Sim  Não  Em partes

- Em relação à sua demanda para participar de eventos científicos  
 Sim  Não  Em partes

### 5. Sobre a internacionalização do programa:

- É capaz de ministrar aulas em outras línguas?  
 Sim  Não  Em partes

- Aceitaria orientar alunos vindos de outros países?  
 Sim  Não  Em partes

- Gostaria que o programa promovesse cursos para melhoria do inglês?  
 Sim  Não  Em partes

- Há interesse em fazer pós-doutorado ou estágio de curta duração em universidades estrangeiras?

Sim  Não  Em partes

- O programa fornece oportunidades para experiências de pesquisa/docentes em outras instituições fora do país?

Sim  Não  Em partes

6. Sobre seu ambiente de trabalho, avalie em relação aos seguintes itens:

- Infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, anfiteatros)

Adequado(a)  Parcialmente adequado(a)  Inadequado(a)

- Segurança

Adequado(a)  Parcialmente adequado(a)  Inadequado(a)

- Relacionamento com o coordenador do programa

Adequado(a)  Parcialmente adequado(a)  Inadequado(a)

- Qualidade dos materiais e equipamentos

Adequado(a)  Parcialmente adequado(a)  Inadequado(a)

- Quantidade e disponibilidade de materiais e equipamentos

Adequado(a)  Parcialmente adequado(a)  Inadequado(a)

7. Visão geral

- Sua área reconhece a importância da sua participação na pós-graduação e facilita a sua agenda de trabalho?

Sim  Não  Em partes

- Qual sua visão do papel da pós-graduação no desenvolvimento das atividades de graduação?

Fortemente reconhecida  Pouco reconhecida  Não reconhecida

- Qual sua visão do papel da pós-graduação no desenvolvimento das atividades de extensão?

Fortemente reconhecida  Pouco reconhecida  Não reconhecida

- Participar da pós-graduação facilita o desenvolvimento das suas atividades na graduação?

Sim  Não  Em partes

- Você se sente estimulado a permanecer na pós-graduação?

Sim  Não  Em partes

8. Qual (is) aspecto (s) que dificulta(m) a condução da sua pesquisa? (múltipla escolha)
- Dificuldade financeira
  - Falta de tempo
  - Dificuldade de definição de tema de pesquisa
  - Falta de envolvimento dos orientados
  - Falta de estímulo institucional
  - Falta de equipamentos
9. Em relação ao procedimento de recepção aos novos alunos, você teria alguma sugestão? (opcional)
10. Qual a sua sugestão sobre novos equipamentos? (opcional)
11. Qual é a sua sugestão sobre novas disciplinas? (opcional)
12. Qual é a sua sugestão sobre novos cursos e palestras/cursos? (opcional)