

## Auto avaliação dos discentes do PPGO-UFU

Sobre a visão geral das disciplinas o conceito foi positivo (maior do que 60%) para todas as perguntas, contudo, chamou a atenção o alto percentual de 31,5% das respostas indicando que o conteúdo não foi ministrado conforme o cronograma, além de 30,1% opinando que a metodologia empregada na disciplina não era a correta.

Sobre a secretaria do programa, os alunos se mostraram bastante satisfeitos, sem nenhum ponto importante a ressaltar.

Sobre as ferramentas do processo ensino-aprendizagem os pontos também tiveram avaliação bastante positiva, contudo, vale salientar que somente 47,9% dos alunos se sentem motivados com as ferramentas utilizadas pelos docentes e 32,9% acreditam que as ferramentas fornecidas pelo processo não desenvolvem competências para a resolução de problemas.

Quanto à avaliação da qualidade e atenção dispensada na orientação, o conceito foi bastante favorável, o que nos surpreendeu positivamente. Contudo, cerca de 20% dos alunos relatam que o orientador não auxiliou na pesquisa, não disponibilizou tempo para seus orientados e com isso os fazia sentir inseguros quanto ao futuro da pesquisa.

Quanto à avaliação da produção do programa, o feedback também foi bastante positivo, mas vale salientar pontos preocupantes: cerca de 33% não tiveram orientação quanto a escrita de artigos e somente 64% dos alunos relatam ter tido auxílio do programa para a escrita de artigos científicos.

Sobre a internacionalização, os parâmetros são muito preocupantes. Somente 42% dos alunos consideram que a língua não é um fator limitante para saída do país, sendo o TOEFL o principal empecilho para cerca de 75% deles.

Já sobre a qualidade do curso, os dados obtidos foram muito satisfatórios, pois para cerca de 75% dos alunos o ambiente é também favorável para o crescimento intelectual.

Finalizando as perguntas direcionadas, abordando sobre a auto avaliação do próprio aluno, consideramos o feedback positivo, embora 26% aprendeu em partes os conteúdos abordados, 72% cumprem os prazos estabelecidos pelo orientador e 80% se consideram comprometidos com o programa.

As principais sugestões dos alunos em relação a melhoria do programa são: maior oferta de disciplinas clínicas/laboratoriais (71%), maior oferta de capacitação com cursos externos (57,2%) e maior oferta de disciplinas ofertadas em outras línguas (47%).

Foram sugeridos novos equipamentos ao CPBio, que podem ser gradativamente adquiridos por meio de chamadas de editais; os alunos demonstraram preocupação quanto a manutenção dos equipamentos.

E para finalizar, quanto à sugestão de novas disciplinas foi latente a oferta de aulas clínicas e laboratoriais, além de redação de artigos, estatística e revisão sistemática.

**POTENCIALIDADES:**

- Todos os pontos abordados tinham mais de 60% de aceitação em todos os quesitos, demonstrando que o programa consegue atingir positivamente o aluno como um todo.

**FRAGILIDADES:**

- Pouco envolvimento dos docentes em disciplinas clínicas e laboratoriais, que utilizam metodologias passivas de aprendizagem, desmotivando os alunos;

- Deve-se estimular os 20% dos alunos que não se sentem comprometidos com o PPGO, tentando abordar as deficiências.