



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal de Uberlândia
Faculdade de Odontologia
Programa de Pós-graduação em Odontologia

Plano de Ofertas do Calendário Oficial do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UFU (2023/1)

Disciplinas ofertadas
Calendário 2023/1
Cronograma das disciplinas



Gestão

Reitor

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Carlos Henrique Martins da Silva

Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Clésio Lourenço Xavier

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Dr. Darizon Alves de Andrade

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Prof. Dr. Márcio Magno Costa

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Prof. Dr. Hélder Eterno da Silveira

Pró-Reitora de Assistência Estudantil

Profa. Dra. Elaine Saraiva Calderari

Prefeito Universitário

Prof. Dr. João Jorge Ribeiro Damasceno

Diretor da Faculdade de Odontologia

Prof. Dr. Sérgio Vitorino Cardoso

Diretor do Hospital Odontológico

Prof. Dr. Carlos José Soares

Coordenação do Curso de Graduação em Odontologia

Profa. Dra. Luciana Porto Carvalho

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Odontologia

Profa. Dra. Priscilla Barbosa Ferreira Soares

Coordenação da Extensão

Profa. Dra. Alessandra Maia de Castro Prado

Colegiado do Curso de Pós-graduação em Odontologia

Prof. Dr. Flavio Domingues das Neves

Prof. Dr. Guilherme José Pimentel Lopes de Oliveira

Prof. Dr. Luiz Renato Paranhos

Profa. Dra. Veridiana Resende Novais Simamoto

Nara Macedo (Representante Discente)

Técnicas-Administrativas Coordenação do Curso

Brenda Cristina de Oliveira Rodrigues

Laís Barbosa de Sousa Dias

Sumário

Disciplinas ofertadas.....	6
Calendário 2023/1	8
Cronograma das disciplinas.....	14

Disciplinas ofertadas

Disciplinas ofertadas em 2023-1

Tipo	Disciplina	Código	Docentes
Mestrado	Administração Universitária	MOD01	Murilo de Menezes Souza, Sérgio Vitorino Cardoso
	Prática Pedagógica Específica II	MOD34	Gabriella Lopes de Rezende Barbosa Fabiana Sodré
Doutorado	Prática Pedagógica Específica III	DOD08	Veridiana Novais Resende Simamoto, Gisele Rodrigues Silva
	Fundamentos de orientação científica I (ingressantes 2022-2)	DOD10	Carlos José Soares, Priscilla Barbosa Ferreira Soares, Karla Zancopé
	Fundamentos de orientação científica II (ingressantes 2021-1 aprovados na FOC 1)	DOD11	Carlos José Soares, Priscilla Barbosa Ferreira Soares, Karla Zancopé
Optativas (Mestrado e Doutorado)	Métodos Experimentais Biomecânicos	MOD35	Carlos José Soares, Luís Henrique Araújo Raposo, Hugo Lemes Carlo
	Métodos de pesquisa Clínica	DOD04	Gisele Rodrigues da Silva, Suzane Pigossi, Ana Paula Turrioni, Jaqueline Bulgareli Hugo Lemes Carlo
	Cariologia - Técnicas preventivas e de Pesquisa	DOD18	Veridiana Resende Novais Simamoto, Fabiana Sodré
	Seminars and research project development in English	DOD15	Gabriella Lopes de Rezende Barbosa, Luís Henrique Araújo Raposo Guilherme José P. Lopes de Oliveira
	Gestão da Inovação Tecnológica e propriedade intelectual	DOD09	Robinson da Silva Sabino, Thiago Beaini Leite
	Estágio em Docência I	MOD55	Priscilla Barbosa Ferreira Soares, Karla Zancopé
	Estágio em Docência II	MOD44	Priscilla Barbosa Ferreira Soares, Karla Zancopé

Calendário

Calendário 2023/1

2023/1



PPGO

Programa de Pós-Graduação

Março

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 Início do primeiro semestre letivo	15	16	17	18
19	20 08:00 - PPE III 10:00 – Estágio Docência 1 Estágio Docência 2 14:00 – Abertura oficial do semestre (obrigatório a todos os discentes) Palestras de abertura - internacionalização 18:30 – FOC 1 (ingressantes 2022-1)	21 08:00 - Adm. Universitária	22	23 08:00 - PPE III	24	25
26	27 08:00 - Pesq. Clínica 18:30 – FOC II	28	29 08:00 - Pesq. Clínica	30	31	

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3 08:30 – Cariologia	4 08:30 – Cariologia	5 08:30 – Cariologia	6 08:30 – Cariologia	7 Feriado Paixão de Cristo	8
9	10 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos 14:00 – Gestão da inovação	11 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos 14:00 – Gestão da inovação	12 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos 14:00 – Gestão da inovação	13	14	15
16	17 08:00 – PPE III	18 15:30 – Seminars	19	20 08:00 – PPE III	21 Feriado Tiradentes	22
23	24 08:00 - Pesq. Clínica	25 14:00 - PPE II	26 08:00 – Pesq. Clínica	27	28	29
30						

Maio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1 Feriado Dia do Trabalho	2 14:00 – Seminars	3 14:00 – Seminars	4 14:00 – Seminars	5	6
7	8 08:30 – Cariologia 14:00 – Gestão da inovação	9 08:30 – Cariologia 14:00 – Gestão da inovação	10 08:30 – Cariologia 14:00 – Gestão da inovação	11 08:30 – Cariologia 14:00 – Gestão da inovação	12	13
14	15 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos 18:30 – FOC II	16 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos 18:30 – FOC II	17 08:30 – Métodos experimentais biomecânicos	18	19	20
21	22 08:00 - PPE III	23 14:00 – PPE II	24	25 08:00 - PPE III	26	27
28	29 08:00 - Pesq. Clínica	30 18:30 – FOC I (ingressantes 2022-1)	31 08:00 - Pesq. Clínica 18:30 – FOC I (ingressantes 2022-1)			

Junho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1 18:30 – FOC I (ingressantes 2022-1)	2	3
4	5	6	7	8 Feriado Corpus Christi	9	10
11	12	13 Evento PPGO-UFU 	14 Evento PPGO-UFU 	15 Evento PPGO-UFU 	16	17
18	19 08:00 – Pesq. Clínica 14:00 – Seminars	20 14:00 – PPE II	21 08:00 – Pesq. Clínica	22	23	24
25	26 08:00 – PPE III	27	28	29 08:00 – PPE III	30	

Julho

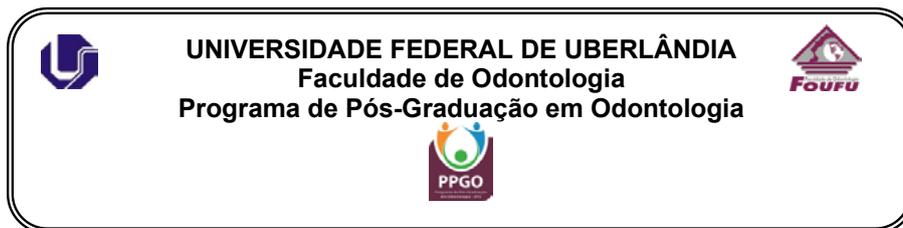
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3 08:00 – Est. Docência 1 14:00 – Est. Docência 2 18:30 – FOC II	4 08:00 – Est. Docência 1 14:00 – Est. Docência 2 18:30 – FOC II	5 08:00 – Est. Docência 1 14:00 – Est. Docência 2 18:30 – FOC II	6 08:00 – Adm. Universitária 13:30 – Adm. Universitária 18:30 – FOC II	7 08:00 – Adm. Universitária 13:30 – Adm. Universitária	8
9	10 18:30 – FOC II	11 13:30 – Adm. Universitária 18:30 – FOC II	12 13:30 – Adm. Universitária 18:30 – FOC II	13 13:30 – Adm. Universitária 18:30 – FOC II	14 13:30 – Adm. Universitária	15 Fim do Semestre letivo
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Cronograma das disciplinas



PPGO

Programa de Pós-Graduação



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

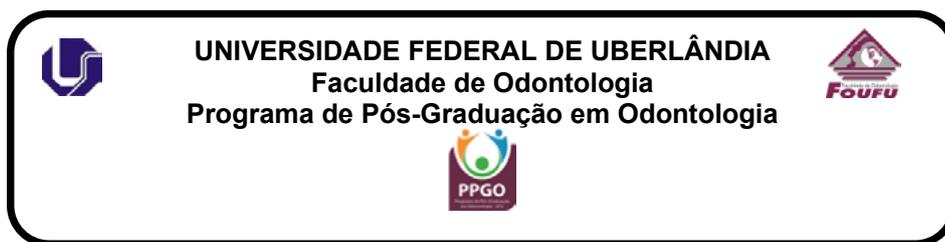
Disciplina: ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA			Código: MOD 01	
Curso: Mestrado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Obrigatória	
<p>Ementa: Desenvolver nos alunos a capacidade cognitiva e afetiva, quanto à administração de instituições de educação superior e da política nacional de educação, voltados para o planejamento, administração e avaliação dos processos administrativos e de ensino/aprendizagem, na educação superior por meio do conhecimento da lei de diretrizes e bases da educação nacional, legislação complementar da administração da educação superior, estrutura organizacional das instituições de educação superior – IES, diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação e avaliação da educação superior.</p>				
Carga Horária	30h	Créditos	2	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Prof. Dr. Murilo de Sousa Menezes (Responsável)		40h-DE	Doutor	Permanente
Prof. Dr. Sérgio Vitorino Cardoso		40h-DE	Doutor	Permanente
<p>Referências Bibliográficas</p> <p><i>Livros, Periódicos e textos:</i></p> <p>01- Manual de redação da presidência da República, Presidência da República – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018. 189 p.</p> <p>02- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Arts.: do 1º até 4º, 200º e do 205 até 219B. - 8p.</p> <p>03- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. - Artigos: 1º até 21, do 43 até 57, do 61 até 91. – 17p.</p> <p>04- VEIGA, I. P. A. - Docência Universitária na educação superior – INEP, - 11p.</p> <p>05- HUMBERTO, C. A universidade pública federal no contexto das normas de direito administrativo. - 13p.</p> <p>06A- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº3, de 21 de junho de 2021. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2021. Seção 1, p. 77. – 5 p.</p> <p>06B- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº 2, de 18 DE junho DE 2007 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização educação dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. - 2 p</p> <p>07- ABENO - Subsídios para o Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia. – Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO. Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior – NUPES., Uberlândia – MG 1998. - 29p.</p> <p>08 - LOMBARDO, I. A. RANALI, J. – Projeto Pedagógico (Manual de orientação), Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO, 1999. - 7p.</p> <p>09 - KLOSOUKI, S. S., REALI, K. M. Planejamento de ensino como ferramenta básica do processo ensino-aprendizagem. - 9p.</p> <p>10 - MASETTO, M. T. Processo de aprendizagem no ensino superior e suas consequências para a docência universitária. Anais da XXXIII Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO. Fortaleza, 1988. - 7 p.</p> <p>11- MOIMAZ - Análise situacional do estágio curricular supervisionado nos cursos de graduação em Odontologia no Brasil: uma questão de interpretação. Revista da ABENO • 16(4):19-28, 2016. - 10 p.</p> <p>12- Lei nº 11.788/2008 - Estágio Supervisionado</p> <p>13- BRASIL - Resolução ME CNE CES nº 7 de 2018 - Extensão como componente curricular. – 4p.</p> <p>14- Plano de Desenvolvimento Institucional – Cap. 01 e 02</p> <p>15- BRASIL - Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (DOU Nº 72, 15/04/2004, seção 1, P.3/4), institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras Providências. - 4p.</p> <p>16- BRASIL - CFE - Definição dos cursos de pós-graduação, parecer nº 977/65, SESu. (Parecer Sucupira). - 11p.</p> <p>Sites:</p> <p>11. http://portal.mec.gov.br</p> <p>12. http://portal.mec.gov.br/cne</p> <p>13. http://www.inep.gov.br</p> <p>14. http://www.capes.gov.br/capes/portal</p> <p>15. http://www.abmes.org.br</p>				

Sistema de Avaliação	
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas	25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades	25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento	25%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas	25%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
21/03/2023	08:00 às 10:00	2h	Apresentação da disciplina, distribuição dos seminários.	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
Atividade complementar (1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 1, 2 e 3	-	-
06/07/2023	08:00 às 11:00	3h	Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 01 – Manual de Redação da Presidência da República, – (pág. 15 a 21; 122 a 129 e 134 a 149). 02 - Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Arts.: do 1º até 4º, 200º e do 205 até 219B. - 8p. 03 - BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. - Artigos: 1º até 21, do 43 até 57, do 61 até 91. – 17p.	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
Atividade complementar(1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 4, 5, 6A e 6B	-	-
06/07/2023	13:30 às 16:30	3h	Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 04 - VEIGA, I. P. A. - Docência Universitária na educação superior – INEP, - 11p. 05 – HUMBERTO, C. A universidade pública federal no contexto das normas de direito administrativo. - 13p. 06A - BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº3, de 21 de junho de 2021. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2021. Seção 1, p. 77. – 5 p. 06B - BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº 2, de 18 DE junho DE 2007 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização educação dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. - 2 p.	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
Atividade complementar (1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 7 e 8	-	-
07/07/2023	08:00 às 11:00	3h	Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 07 - ABENO - Subsídios para o Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia. – Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO. Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior – NUPES., Uberlândia – MG 1998. - 29p. 08 - LOMBARDO, I. A. RANALI, J. – Projeto Pedagógico (Manual de orientação), Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO, 1999. - 7p.	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino

Atividade complementar (1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 9 e 10.		-
07/07/2023	13:30 às 16:30	3h	<p>Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 09 - KLOSOWSKI, S. S., REALI, K. M. Planejamento de ensino como ferramenta básica do processo ensino-aprendizagem. - 9p. 10 - MASETTO, M. T. Processo de aprendizagem no ensino superior e suas consequências para a docência universitária. Anais da XXXIII Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO. Fortaleza, 1988. - 7 p.</p>	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
Atividade complementar (1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 11, 12 e 13		-
11/07/2023	13:30 às 16:30	3h	<p>Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 11 – MOIMAZ - Análise situacional do estágio curricular supervisionado nos cursos de graduação em Odontologia no Brasil: uma questão de interpretação. Revista da ABENO • 16(4):19-28, 2016. - 10 p. 12 - Lei nº 11.788/2008 - Estágio Supervisionado 13 – BRASIL - Resolução ME CNE CES nº 7 de 2018 - Extensão como componente curricular. – 4p.</p>	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
Atividade complementar (1h)			Leitura da bibliografia referente ao tema 14, 15 e 16		-
12/07/2023	13:30 às 16:30	3h	<p>Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> 14 – Plano de Desenvolvimento Institucional – Cap. 01 e 02 15 - BRASIL - Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (DOU Nº 72, 15/04/2004, seção 1, P.3/4), institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras Providências. - 4p. 16- BRASIL - CFE - Definição dos cursos de pós-graduação, parecer nº 977/65, SESu. (Parecer Sucupira). - 11p.</p>	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino
			----		-
13/07/2023	13:30 às 16:30	3h	<p>Apresentação de seminário e discussão do tema apresentado. <i>Atividade:</i> Administração Universitária – Instituição Pública Administração Universitária – Instituição Privada</p>	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino Professores Convidados
			----		-
14/07/2023	13:30 às 16:30	3h	<p><i>Atividade:</i> Fechamento da disciplina.</p>	Anfiteatro PPGO	Murilo Menezes Sérgio Vitorino



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Cariologia – Técnicas preventivas e de pesquisa			Código: DOD18
Curso: Mestrado/Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Optativa
Ementa: Discutir sobre os diversos fatores (bioquímicos, histopatológicos, salivares, microbiológicos e clínicos) relacionados à cárie dentária. Proporcionar visão crítica sobre o diagnóstico, risco, prevenção, controle e tratamento da doença. Proporcionar fundamentos básicos e métodos de pesquisa, bem como inovações no contexto da Cariologia.			
Carga Horária	45h	Créditos	3
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação
Profa. Dra. Veridiana Resende Novais Simamoto (Responsável)		40h-DE	Doutor
Profa. Dra. Fabiana Sodré de Oliveira		40h-DE	Doutor
Referências Bibliográficas			
<p><i>Livros:</i> <i>Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento.</i> São Paulo: Artes Médicas, 2012. <i>Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico.</i> Ole Fejerskov e Edwina Kidd. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011. <i>Cárie dentária: fisiopatologia e tratamento.</i> Ole Fejerskov, Bente Nyvad, Edwina Kidd. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 2017. <i>Cariologia: GBPD/Celso Luiz de Angelis Porto, José Carlos Pereira, Camillo Anauate Netto.</i> São Paulo: Artes Médicas, 2008. <i>Cariologia: da base à clínica.</i> Alberto Carlos Botazzo Delbem et al. Editoras Ana Carolina Magalhães et al. 1.ed. Barueri [SP]: Manole, 2021. <i>Cariologia: ciência e prática clínica.</i> Hendrik Meyer-Lueckel, Sebastian Paris, Kim R. Ekstrand, 1. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. <i>Odontologia de mínima intervenção: dentes funcionais por toda a vida.</i> Soraya Leal, Leandro Hilgert, Danilo Duarte. Nova Odessa, SP; Napoleão, 2020. <i>Histologia E Embriologia oral.</i> Victor Arana, Eduardo Katchburian. Ed. GUANABARA, 2017</p> <p><i>Periodicos:</i> Sugestões: Archives of Oral Biology, Brazilian Dental Journal, Brazilian Oral Research, Caries Research, Clinical Oral Investigations, Dental Materials, International Journal of Pediatric Dentistry, Journal of Dentistry, Journal of Dental Research, Journal of Applied Oral Science, entre outros.</p> <p>Tenuta LM, Cury JA. Fluoride: its role in dentistry. Braz Oral Res. 2010;24 Suppl 1:9-17. doi: 10.1590/s1806-83242010000500003. PMID: 20857070. Cury JA, Tenuta LM. Enamel remineralization: controlling the caries disease or treating early caries lesions? Braz Oral Res. 2009;23 Suppl 1:23-30. doi: 10.1590/s1806-83242009000500005. PMID: 19838555. Managing carious lesions; consensus recommendations on terminology. Br Dent J. 2016 May 27;220(10):514. doi: 10.1038/sj.bdj.2016.372. PMID: 27228929. Schwendicke F, Frænken JE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banerjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte A, Splieth C, Zandona AF, Innes NP. Managing Carious Lesions: Consensus Recommendations on Carious Tissue Removal. Adv Dent Res. 2016 May;28(2):58-67. doi: 10.1177/0022034516639271. PMID: 27099358. Angelova Volponi A, Zaugg LK, Neves V, Liu Y, Sharpe PT. Tooth Repair and Regeneration. Curr Oral Health Rep. 2018;5(4):295-303. doi:10.1007/s40496-018-0196-9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30296788/ https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7076334/pdf/f1000research-9-25484.pdf</p> <p><i>Sites:</i> ICCMS: ICDAS (iccms-web.com)</p>			

Sistema de Avaliação					
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas					25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades					25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento					25%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas					25%
CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
03/04/2023	08:00	4h	Aula de Abertura: "Cárie e flúor: mudanças de paradigmas em um mundo em constante evolução"	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
04/04/2023	08:30	4h	Saliva, película adquirida e biofilme dentário: papel no contexto da cárie dentária.	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
05/04/2023	08:30	4h	Odontologia de Mínima Intervenção no contexto da cárie dentária: Métodos de remoção de tecido cariado; quando e como intervir com procedimentos invasivos e não invasivos.	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
06/04/2023	08:30	4h	<i>Tópicos Avançados em Cariologia. Seleção e Distribuição das atividades</i>	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
08/05/2023	08:30	4h	<i>Tópicos Avançados em Cariologia. Discussão dos artigos</i>	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
09/05/2023	08:30	4h	Modelos In Vitro e In Situ em Cariologia.	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
10/05/2023	08:30	4h	<i>Tópicos Avançados em Cariologia. Discussão dos artigos</i>	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana
11/05/2023	08:30	4h	Inovações em Cariologia.	Anfiteatro PPGO	Veridiana Fabiana



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Odontologia
Programa de Pós-Graduação em Odontologia



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estágio em Docência na Graduação 1			Código: MOD 44	
Curso: Mestrado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Eletiva	
<p>Ementa: Fornecer compreensão e conhecimento abrangente acerca da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como da administração na Universidade. A universidade como formadora de recursos humanos para atividades sociais, para o setor de produção econômica, formadora de professores e pesquisadores para os cursos de Graduação e Pós-Graduação (latu sensu e stricto sensu). Discutir o contexto histórico, político e social do ensino superior; qualidade e profissionalização; identidade profissional do professor; problemas pedagógicos e específicos do ensino superior. A dimensão dos conteúdos, das habilidades didáticas e a dimensão das relações situacionais.</p>				
Carga Horária	15h	Créditos	1	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Priscilla Barbosa Ferreira Soares (Responsável)		40h-DE	Doutor	Permanente
Karla Zancopé		40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas				
Referentes à área do conhecimento onde acontecerá o estágio. Resolução No. 06/2008 do Conselho de Pesquisa e Graduação da Universidade Federal de Uberlândia.				
Sistema de Avaliação				
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas			25%	
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades			25%	
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento			25%	
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas			25%	

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
20/03/2023	10:00 – 11:00	Apresentação da disciplina. <i>Atividade síncrona: apresentação da disciplina; explanação sobre as atividades a serem desenvolvidas.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla
03/07/2023	8:30 – 11:00	Apresentação dos vídeos. <i>Apresentação dos vídeos elaborados.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla
04/07/2023	8:30 – 11:00	Apresentação dos vídeos. <i>Apresentação dos vídeos elaborados.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla
05/07/2023	8:30 – 11:00	Apresentação dos vídeos. <i>Apresentação dos vídeos elaborados.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Odontologia
Programa de Pós-Graduação em Odontologia

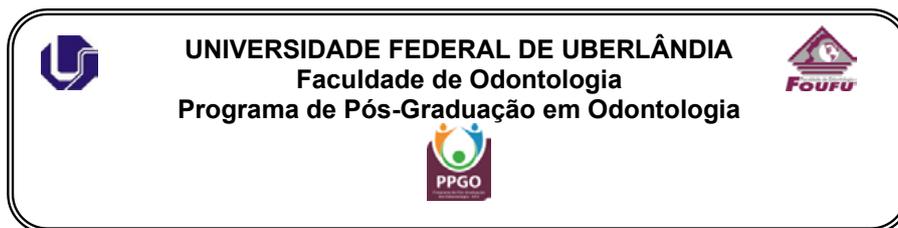


CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estágio em Docência na Graduação 2			Código: MOD 55	
Curso: Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Eletiva	
<p>Ementa: Fornecer compreensão e conhecimento abrangente acerca da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como da administração na Universidade. A universidade como formadora de recursos humanos para atividades sociais, para o setor de produção econômica, formadora de professores e pesquisadores para os cursos de Graduação e Pós-Graduação (latu sensu e stricto sensu). Discutir o contexto histórico, político e social do ensino superior; qualidade e profissionalização; identidade profissional do professor; problemas pedagógicos e específicos do ensino superior. A dimensão dos conteúdos, das habilidades didáticas e a dimensão das relações situacionais.</p>				
Carga Horária	15h	Créditos	1	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Priscilla Barbosa Ferreira Soares (Responsável)		40h-DE	Doutor	Permanente
Karla Zancopé		40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas				
Referentes à área do conhecimento onde acontecerá o estágio. Resolução No. 06/2008 do Conselho de Pesquisa e Graduação da Universidade Federal de Uberlândia.				
Sistema de Avaliação				
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas				25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades				25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento				25%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas				25%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
20/03/2023	10:00 – 11:00	Apresentação da disciplina. <i>Explicação sobre as atividades a serem desenvolvidas.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla
03/07/2021	14:00 – 18:00	Sorteio do tema da aula a ser apresentada. <i>Montar uma aula de 30 minutos (até 40 minutos) voltada a graduação, de acordo com tema previamente delineado com o orientador, simulando um concurso para docente.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla
04/07/2021	14:00 – 18:00	Apresentação das aulas. Uma banca avaliará o desempenho do aluno, assim como a qualidade do material apresentado. <i>Apresentação de uma aula de 30 minutos (até 40 minutos) voltada para a graduação.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla Banca convidada
05/07/2021	14:00 – 18:00	Apresentação das aulas. Uma banca avaliará o desempenho do aluno, assim como a qualidade do material apresentado. <i>Apresentação de uma aula de 30 minutos (até 40 minutos) voltada para a graduação.</i>	4LA23	Profa. Priscilla Profa. Karla Banca convidada



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: FUNDAMENTOS DE ORIENTAÇÃO CIENTÍFICA I			Código: DOD04
Curso: Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Obrigatória
Ementa: Fornecer subsídios para que o doutorando para que compreenda e participe do processo de seleção de alunos para orientação científica, conheça os diferentes editais das diferentes agências de fomento, prepare e submeta junto ao orientador projeto de pesquisa para captação de recurso e atue na prática de orientação de Iniciação Científica, sob supervisão de orientadores do programa. Esta disciplina tem sequencia de seu desenvolvimento vinculado à disciplina Fundamentos de Orientação Científica I			
Carga Horária	60h	Créditos	4
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação
Profa. Dra. Priscilla Barbosa Ferreira Soares (Responsável)		40h-DE	Doutor
Prof. Dr. Carlos José Soares		40h-DE	Doutor
Profa. Dra. Karla Zancopé		40h-DE	Doutor
Referências Bibliográficas			
<i>BIBLIOGRAFIA</i>			
Jauhar P, Mossey PA, Popat H, Seehra J, Fleming PS. A survey of undergraduate orthodontic teaching and factors affecting pursuit of postgraduate training. Br Dent J. 2016 Oct 21;221(8):487-492.			
Arias A, Peters OA, Broyles IL. New curricular design in biostatistics to prepare residents for an evidence-based practice and life-long learning education: a pilot approach. Int Endod J. 2016 Oct 26.			
ARMELIN, H.A. "Apresentação". IV Simpósio de Iniciação Científica. São Paulo, USP. 3 volumes,1996. CNE.			
Resolução CNE/CES 3/2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 10.			
CNPq. Ciência e tecnologia: alicerces do desenvolvimento. São Paulo, Ed. Cobram, 1994.			
FAVA-DEMORAES, F. "Iniciação científica". Jornal do Campus USP. São Paulo, 07/05/87.			
FAVA-DE-MORAES, FLAVIO y FAVA, MARCELO. A iniciação científica: muitas vantagens e poucos riscos. São Paulo Perspec., ene./mar. 2000, vol.14, no.1, p.73-77.			
LLANO, A. La Universidad ante lo nuevo. Pamplona, ed. Eunsa ediciones universitarias, S.A., 2003.			
MEDAWAR, P.B. Conselho a um jovem cientista. Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1982.			
RAMON Y CAJAL, S. Regras e conselhos sobre a investigação científica, 3ª ed., São Paulo, Edusp, 1979.			
SILVA, O.D. e MESQUITA FILHO, A. Iniciação científica. São Paulo, Ed. Universidade São Judas Tadeu, 1999.			
<i>Periódicos Recomendados:</i>			
1. Archives Oral Biology			
2. Brazilian Dental Journal			
3. Brazilian Journal of Oral Science			
4. Brazilian Oral Research			
5. Brazilian Science			
6. Dental Materials			
7. European Journal of Oral Science			
8. Journal Apply of Oral Science			
9. Journal of Adhesive Dentistry			
10. Journal of Biomechanics			
11. Journal of Dental Research			
12. Journal of Dentistry			
13. Journal of Operative Dentistry			
14. Journal of Oral Rehabilitation			
15. Journal of Prosthetic Dentistry			
16. Quintessence International			

Sistema de Avaliação		
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas		25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades propostas		25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento		50%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
20/MARÇO 2023	2ª FEIRA	18:30	Apresentação da disciplina – Atuação na orientação científica e no processo de seleção de alunos de IC.	Anfiteatro PPGO	Priscilla Carlos Karla
26/MAIO 2023			Entrega plano de trabalho vinculado à tese de doutorado. MODELO - PLANO DE TRABALHO/DELINEAMENTO DE PROJETO	E-MAIL	----
30/MAIO 2023	3ª FEIRA		Apresentação dos Planos de trabalho pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 1	Anfiteatro PPGO	Priscilla Carlos Karla
31/MAIO 2023	4ª FEIRA		Apresentação dos Planos de trabalho pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 2	Anfiteatro PPGO	Priscilla Carlos Karla
01/JUNHO 2023	5ª FEIRA		Apresentação dos Planos de trabalho pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 3	Anfiteatro PPGO	Priscilla Carlos Karla
SETEMBRO 2023			Entrega relatório parcial	E-MAIL	-----
NOVEMBRO 2023			Apresentação dos Resultados pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 1		Priscilla Carlos Karla
NOVEMBRO 2023			Apresentação dos Resultados pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 2		Priscilla Carlos Karla
NOVEMBRO 2023			Apresentação dos Resultados pelos alunos de Graduação acompanhados dos doutorandos – grupo 3		Priscilla Carlos Karla



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Odontologia
Programa de Pós-Graduação em Odontologia



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Gestão da inovação tecnológica e propriedade intelectual			Código: DOD09	
Curso: Mestrado/Doutorado		Ano: 2023		Semestre: 1º
Optativa				
Ementa: Essa disciplina propõe o estudo crítico da Inovação e tecnologia. O processo de inovação tecnológica. A gestão da inovação tecnológica. A geração de patente e domínio da propriedade intelectual. A realidade do processo investigativo e a consequente inovação tecnológica e geração de desenvolvimento. O aprimoramento de produtos e equipamentos odontológicos.				
Carga Horária	30h	Créditos	2	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Robinson Sabino - Silva- robinsonsabino@gmail.com		40h-DE	Doutor	Permanente
Thiago Leite Beaini - tbeaini@ufu.br		40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas				
Livros:				
TERRA, J. C. C.. <i>Inovação quebrando paradigmas para vencer</i> . 1ª edição. Ed., Saraiva, São Paulo, 2007.				
TIGRE, P. B.. <i>Gestão da Inovação</i> . 1ª edição. Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2006				
CHRISTENSEN, C. M.. <i>O Futuro da Inovação</i> . 1ª edição. Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2007				
ROUSSEL, P. A.. <i>Third Generation R&D</i> . 1ª edição. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1991.				
LOVINS, A.. <i>Capitalismo Natural</i> . 1ª edição. Ed., Cultrix, São Paulo, 1999.				
ALBUQUERQUE, Lynaldo Cavalcanti; ROCHA NETO, Ivan. <i>Ciência, tecnologia e regionalização: descentralização, inovação e tecnologias sociais</i> . Brasília: ABIPTI/Garamond, 2005.				
SÁENZ, Tirso W.; CAPOTE, Emilio Garcia. <i>Ciência, inovação e gestão tecnológica</i> . Brasília: CNI/SENAI/ABIPTI, 2002.				
LIVRO VERDE: 1a Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação. Disponível em: < http://www.mct.gov.br/index.php/content/view/18811.html > Acesso em: 23 fev 2007.				
LIVRO BRANCO - Ciência, Tecnologia e Inovação - Ministério da Ciência e Tecnologia. Disponível em: < http://www.abc.org.br/arquivos/ConferenciaNacional/livro.pdf > Acesso em: 23 fev 2007.				
Periodicos:				
1. Glick M, Monteiro da Silva O, Seeberger GK, Xu T, Pucca G, Williams DM, Kess S, Eiselé JL, Séverin T. FDI Vision 2020: shaping the future of oral health. <i>Int Dent J</i> . 2012 Dec;62(6):278-91. doi: 10.1111/idj.12009.				
2. Chandra A. Multidisciplinary collaboration as a sustainable research model for device development. <i>J Vasc Surg</i> . 2013 Feb;57(2):576-82. doi:10.1016/j.jvs.2012.07.048. Epub 2012 Oct 13.				
3. Gruythuysen R. [Innovations in education for the digital student]. <i>Ned Tijdschr Tandheelkd</i> . 2012 Sep;119(9):400.				
4. Yim M, Demke J. Latest trends in craniomaxillofacial surgical instrumentation. <i>Curr Opin Otolaryngol Head Neck Surg</i> . 2012 Aug;20(4):325-32. doi: 10.1097/MOO.0b013e328355a906. Review.				
5. Keim RG. Cottage industry or brave new world? <i>J Clin Orthod</i> . 2012 Mar;46(3):137-8.				
6. Kumar P, Goel R, Jain C, Kumar A, Parashar A, Gond AR. Na overview of biomedical literature search on the World Wide Web in the third millennium. <i>Oral Health Dent Manag</i> . 2012 Jun;11(2):83-9.				
7. Benjamin SD. Technology is an ever-changing force inTerra, J. C. C. <i>Inovação: quebrando paradigmas para vencer</i> . 1ª edição. Ed., Saraiva, São Paulo, 2007.				
8. Tigre, P. B. <i>Gestão da Inovação</i> . 1ª edição. Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2006				
9. Christensen, C. M.. <i>O Futuro da Inovação</i> . 1ª edição. Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2007				
10. Roussel, P. A. <i>Third Generation R&D</i> . 1ª edição. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1991.				
11. Sharifian N, Bedos C, Wootton J, El-Murr IJ, Charbonneau A, Emami E. DENTAL STUDENTS' PERSPECTIVES ON RURAL DENTAL PRACTICE: A QUALITATIVE STUDY. <i>J Can Dent Assoc</i> . 2015 Dec;81:f23. PubMed PMID: 26679337.				
12. Mirza MB. Difficulties Encountered during Transition from Preclinical to Clinical Endodontics among Salman bin Abdul Aziz University Dental Students. <i>J Int Oral Health</i> . 2015;7(Suppl 1):22-7. PubMed PMID: 26225100; PubMed Central PMCID: PMC4516078.				
13. Chadwick DG, Wilson MB, Anderson CF. Shaping oral health care in North Carolina with East Carolina University's community service learning centers. <i>N C Med J</i> . 2014 Jan-Feb;75(1):36-8. PubMed PMID: 24487758.				
14. Treasure ET. Shaping the next generation of 'population oral healthers'. <i>Community Dent Oral Epidemiol</i> . 2012 Oct;40 Suppl 2:122-6. doi:10.1111/j.1600-0528.2012.00731.x. PubMed PMID: 22998316.				
15. Gallagher JE, Wilson NH. The future dental workforce? <i>Br Dent J</i> . 2009 Feb 28;206(4):195-9. doi: 10.1038/sj.bdj.2009.114. PubMed PMID: 19247334.				
16. Johnson PM. Dental hygiene regulation: a global perspective. <i>Int J Dent Hyg</i> . 2008 Aug;6(3):221-8. doi: 10.1111/j.1601-5037.2008.00317.x. PubMed PMID:18768027.				
17. Fang L, Mishna F, Zhang VF, Van Wert M, Bogo M. Social media and social work education: understanding and dealing with the new digital world. <i>Soc Work Health Care</i> . 2014 Oct;53(9):800-14. doi: 10.1080/00981389.2014.943455. PubMed PMID:25321930.				
18. Hayes BD, Kobner S, Trueger NS, Yiu S, Lin M. Social media in the emergency medicine residency curriculum: social media responses to the residents' perspective article. <i>Ann Emerg Med</i> . 2015 May;65(5):573-83. doi:10.1016/j.annemergmed.2015.01.018. Epub 2015 Feb 26. PubMed PMID: 25725591.				
19. Purnell CA, McGrath JL, Gosain AK. The Role of Smile Train and the Partner Hospital Model in Surgical Safety, Collaboration, and Quality in the Developing World. <i>J Craniofac Surg</i> . 2015 Jun;26(4):1129-33. doi:10.1097/SCS.0000000000001656. PubMed PMID: 26080141.				
20. Poirier TI, Hecht KA, Lynch JC, Otsuka AS, Shafer KJ, Wilhelm MJ. Health professions ethics rubric: validation of reliability in an interprofessional health ethics course. <i>J Dent Educ</i> . 2015 Apr;79(4):424-31. PubMed PMID: 25838014.				

- 21- Iacopino V, Mascia D, Cicchetti A. Professional networks and the alignment of individual perceptions about medical innovation. *Health Care Manage Rev.* 2016 Oct 25.
- 22- Kyle BN, Corral I, John NJ, Shelton PG. Educational Scholarship and Technology: Resources for a Changing Undergraduate Medical Education Curriculum. *Psychiatr Q.* 2016 Oct 26.

Sistema de Avaliação

Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas remotas	25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades remotas	25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento	25%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas	25%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
10/04/23	14-18h	4	Introdução à disciplina e palestra: "A Agência Intelecto: políticas de Inovação e Propriedade Intelectual na UFU"	4LA	Thiago Beaini e Robinson Sabino
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Leitura dirigida e Questionário no Google Forms		-
11/04/23	14-18h	4	Histórico das patentes, <i>Legislação na Inovação científica e o marco tecnológico no Brasil</i>	4LA	Thiago
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Leitura complementar e início de trabalho a ser apresentado no fim do curso: Um projeto para um produto, registro ou patente ligada ao tema do seu trabalho na pós-graduação.		-
12/04/23	14-18h	4	Estrutura dos <i>Projetos de registro de patente</i> e bases de dados de patente	4LA	Robinson
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Leitura complementar, vídeo e resposta a perguntas no google forms		-
07/05/21	14-18h	4	<i>Exemplos de interação entre a universidade e iniciativa privada (palestra de convidado a confirmar)</i>	4LA	Thiago e Robinson
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Estudo dirigido e vídeos informativos		-
08/05/23	14-18h	4	<i>Atividade síncrona: Processo de registro de novos produtos (Palestra de convidado a confirmar)</i>	4LA	Thiago Beaini e Robinson
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Leitura complementar e questionários		-
09/05/23	14-18h	4	<i>Atividade síncrona: Apresentação dos trabalhos e discussão. Encerramento da disciplina</i>	4LA	Robinson Sabino e Thiago beaini
<i>Atividade complementar (1 h)</i>			Avaliação do curso		-

Métodos de Pesquisa Clínica (DOD04)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Odontologia
Programa de Pós-Graduação em Odontologia



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Métodos de Pesquisa Clínica			Código: DOD04
Curso: Mestrado/Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Optativa
Ementa: Proporcionar ao aluno bases para a construção do conhecimento em Pesquisas Clínicas e populacionais, fundamentadas na consciência reflexiva, crítica, nas condições éticas e protocolares que substanciam tais pesquisas. Despertar nos alunos, pesquisadores em potencial, interesse sobre este campo de pesquisa e instrumentalizar a busca de informação no campo de estudo com o objetivo de evitar vieses em pesquisas futuras. Impulsionar o desenvolvimento de uma Odontologia baseada em evidência científica de qualidade.			
Carga Horária	45h	Créditos	3
Relação de Docentes	Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Profª. Drª. Gisele Rodrigues da Silva (Responsável)	40h-DE	Doutora	Permanente
Profª. Drª. Jaqueline Bulgareli	40h-DE	Doutora	Permanente
Profª. Drª. Ana Paula Turrione Hidalgo	40h-DE	Doutora	Permanente
Profª. Drª. Suzane Cristina Pigossi	40h-DE	Doutora	Permanente
Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo	40h-DE	Doutor	Permanente
Prof. Dr. Luiz Renato Paranhos	40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas			
Sites: <ul style="list-style-type: none">• https://clinicaltrials.gov• http://www.consort-statement.org• http://www.ensaiosclinicos.gov.br• https://www.sealedenvelope.com• http://www.equator-network.org			
Artigos: <ul style="list-style-type: none">• Saltaji H, Armijo-Olivo S, Cummings GG, Amin M, Flores-Mir C. Randomized clinical trials in dentistry: Risks of bias, risks of random errors, reporting quality, and methodologic quality over the years 1955-2013. PLoS One. 2017 Dec 22;12(12):e0190089. doi: 10.1371/journal.pone.0190089. eCollection 2017.• Fleming PS, Koletsis D, O'Brien K, Tsihklaki A, Pandis N. Are dental researchers asking patient-important questions? A scoping review. J Dent. 2016 Jun;49:9-13. doi: 10.1016/j.jdent.2016.04.002. Epub 2016 Apr 8. Review.• Sendyk DI, Rovai ES, Souza NV, Deboni MCZ, Pannuti CM. Selective outcome reporting in randomized clinical trials of dental implants. J Clin Periodontol. 2019 Jul;46(7):758-765. doi: 10.1111/jcpe.13128. Review. PubMed PMID: 31077411.• Schwendicke F, Opdam N. Clinical studies in restorative dentistry: Design, conduct, analysis. Dent Mater. 2018 Jan;34(1):29-39. doi: 10.1016/j.dental.2017.09.009. Epub 2017 Oct 5. Review. PubMed PMID: 28988780.• Loguercio AD, Maran BM, Hanzen TA, Paula AM, Perdigão J, Reis A. Randomized clinical trials of dental bleaching - Compliance with the CONSORT Statement: a systematic review. Braz Oral Res. 2017 Aug 28;31(suppl 1):e60. doi: 10.1590/1807-3107BOR-2017.vol31.0060. Review. PubMed PMID: 28902240.• Sarkis-Onofre R, Poletto-Neto V, Cenci MS, Pereira-Cenci T, Moher D. Impact of the CONSORT Statement endorsement in the completeness of reporting of randomized clinical trials in restorative dentistry. J Dent. 2017 Mar;58:54-59. doi: 10.1016/j.jdent.2017.01.009. Epub 2017 Jan 31. PubMed PMID: 28159507.			
Metodologia: Será utilizada a ferramenta ZOOM para aulas remotas ao vivo, sendo que a cada 40 minutos de aula, far-se-á intervalos de 20 minutos. A carga horária total das atividades remotas será de 21h . As atividades complementares serão aplicadas após cada temática, sendo que a carga horária mínima a ser dispensada com as mesmas será de 24h .			

Sistema de Avaliação	
Presença, pontualidade e participação nas aulas	40%
Entrega da atividade proposta na temática: Tipos de estudo	10%
Entrega da atividade proposta na temática: CONSORT	10%
Entrega da atividade proposta na temática: Desfechos clínicos	10%
Entrega da atividade proposta na temática: Plataformas de registro de estudos clínicos	10%
Entrega da atividade proposta na temática: Desfechos centrados no paciente	10%
Entrega da atividade proposta na temática: Estudos qualitativos	10%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dia	HORÁRIO	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR (A)
27/03/2023	08:30 – 11:30	Apresentação da disciplina Temática: Tipos de estudos clínicos	3h	Responsável: Ana Paula Apoio: Gisele, Jaqueline, Hugo, Suzane
	Atividade	Dinâmica de apresentação Construção das comunidades de aprendizagem	3h	
29/03/2023	08:00 – 11:30	Elementos fundamentais da Pesquisa Clínica. <i>Desenho do estudo clínico randomizado: critérios de exclusão e inclusão/ Randomização e cegamento /desfechos etc.</i>	3h	Convidado: Prof. Dr. Cláudio Leles (UFG)
	Atividade	Protocolo de relato em estudos clínicos: checklist CONSORT	3h	Responsável: Suzane e Gisele Apoio: Jaqueline, Hugo, Ana Paula
24/04/23	08:30 – 11:30	Plataformas de registro de estudos clínicos	3h	Responsável: Suzane Apoio: Jaqueline, Hugo, Ana Paula, Gisele
	Atividade	Atividade complementar: Montar um vídeo e um guia ilustrado do passo a passo das plataformas Rebec	3h	
26/04/23	08:30 – 11:30	Estudos observacionais	3h	Responsável: Ana Paula e Jaqueline Apoio: Hugo, Gisele, Suzane
	Atividade	Atividades de dispersão e concentração Atividade complementar: desfechos centrados no pacientes	3h	
29/05/23	08:30 – 11:30	Estudos qualitativos	3h	Responsável: Jaqueline Apoio: Suzane, Hugo, Ana Paula, Gisele
	Atividade	Atividades de dispersão e concentração	3h	Responsável: Jaqueline e Ana Apoio: Suzane, Hugo, Gisele
31/05/23	08:30 – 11:30	Estudos clínicos qualitativos	3h	Responsável: Jaqueline Apoio: Suzane, Hugo, Ana Paula, Gisele.
	Atividade	Atividade: Estudos clínicos randomizados x Estudos clínicos qualitativos	3h	Convidado: Prof. Rodrigo Bastos (UEP)
19/06/23	08:30 – 11:30	Instrumentos de avaliação de qualidade de artigos científicos de Pesquisas clínicas e populacionais	3h	Responsável: Prof. Luiz Renato Paranhos (UFU) Apoio: Suzane, Gisele, Ana Paula, Jaqueline e Hugo.
	Atividade	Atividades de dispersão e concentração	2h	
21/06/23	08:30 – 11:30	Bioética aplicada à Pesquisa Clínica e populacionais	3h	Responsável: Suzane e Jaqueline
	Atividade	Atividades de dispersão e concentração	1h	Convidado: Prof. Dr. Daniel Augusto de (UNIFAL) Apoio: Gisele, Ana Paula, Hugo



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Prática Pedagógica Específica III			Código: DOD08	
Curso: Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Obrigatória	
Ementa:				
Proporcionar ao aluno o aprofundamento nas vivências e experiências da prática docente. Contribuir na formação do aluno para o desenvolvimento de material didático e científico de qualidade. Integrar o pós-graduando às ações do espaço educativo, entendendo a prática pedagógica como ação articulada entre a pesquisa, ensino e extensão. Construir e administrar situações de aprendizagem em diferentes espaços socioeducativos. Estimular ações educativas voltadas para o público em geral.				
Carga Horária	60h	Créditos	4	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Profa. Dra. Gisele Rodrigues da Silva (Responsável)		40h-DE	Doutora	Permanente
Profa. Dra. Veridiana Resende Novais Simamoto		40h-DE	Doutora	Permanente
Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo		40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas				
<p><i>Livros:</i></p> <p>ESTRELA, C. <i>Metodologia Científica: Ciência, Ensino, Pesquisa</i>. 3ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. 778p.</p> <p>FACCIROLLI, I.Y.O. <i>A Arte Da Fotografia Digital Na Odontologia</i>, 1a ed.. Guanabara, 2001.</p> <p>FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i>. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996.</p> <p>MASIOLI, M. <i>Fotografia Odontológica</i>, 2a ed. Artmed, 2001.</p> <p>SEVERINO, A. J. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 21ed. São Paulo Ed. Cortez, 2000.</p> <p>VASCONCELLOS, C. S. <i>Avaliação –Concepção Dialética Libertadora do processo de avaliação escolar</i>. São Paulo: Libertad, 1998. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 3).</p> <p>VIEIRA S. <i>Metodologia Científica para a área de saúde</i>. São Paulo: Savier; 1984.</p> <p>VOLPATO G. <i>Guia prático de redação de artigo científico</i>. São Paulo: 1a ed. Cultura Acadêmica; 2015. 268p.</p> <p><i>Periódicos:</i></p> <p>Araujo ME. Palavras e Silêncios na educação superior em odontologia. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, Rio de Janeiro, v. 11, n. 1, p. 179-182, 2006.</p> <p><i>Sites:</i></p> <p>https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1390223/mod_resource/content/1/anastasiou.pdf</p> <p>http://www.adventista.edu.br/_imagens/asped/files/ensinar%20aprender%20aprender%20e%20processos%20de%20ensinagem.pdf</p>				
Sistema de Avaliação				
O processo de avaliação envolverá dimensões formativa e somativa. Serão considerados, ao longo dos encontros: cumprimento de atividades individuais e coletivas, a leitura prévia dos textos sugeridos, participação nas discussões em grupo.				
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas remotas				25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades remotas				25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento				35%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas				15%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
20/03/2023	8:30	4h	Apresentação da disciplina. Acolhimento. Avaliação diagnóstica (Apresentação – world cafe) Organização das atividades Atividade I.A	4LA22	Responsável: Gisele Apoio: /Hugo/ Veridiana
<i>Atividade (5 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação. Disciplina IEL	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
23/03/2023	8:30	4h	Comunicação científica efetiva em sala de aula e em redes sociais. Convidado: Prof. Dr. Rafael Ratto (UFPEl)	4LA22	Responsável: Hugo Apoio: Gisele/Veridiana
<i>Atividade (5 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação. Disciplina IEL Leitura do material “Professores marcantes” Atividade de vídeo: professor mediador e não mediador	-	Gisele/Hugo/ Veridiana
17/04/2023	8:30	4h	Características docentes fundamentais no ensino superior: professores marcantes e professor mediador	4LA22	Responsável: Veridiana Apoio: Gisele/Hugo
<i>Atividade (5 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação.	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
20/04/2023	8:30	4h	Tendências pedagógicas atuais: Metodologias inovadoras de ensino- aprendizagem. Convidado Prof. Dr. Daniel Decúrcio (UFG)	4LA22	Responsável: Veridiana Apoio: Gisele / Hugo
<i>Atividade (5 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação.	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
22/05/2023	8:30	4h	Planejamento e preparação do material didático para a graduação	4LA22	Gisele/Veridiana/ Hugo
<i>Atividade (6 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação.	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
25/05/2023	8:30	4h	Inteligência artificial no Ensino Superior	4LA22	Responsável: Gisele Apoio: Veridiana/Hugo
<i>Atividade (6 hs)</i>			2 duplas: Apresentação do tema 2 duplas: Workshop 2 duplas: Apresentação de artigos/reportagens do tema <i>Tempo de atividade – 30 minutos</i> Planejamento e preparação do material didático para a graduação.	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
26/06/2023	8:30	4h	Apresentação das atividades didáticas propostas e entrega do relatório final	4LA22	Gisele /Hugo/ Veridiana
<i>Atividade (6 hs)</i>			Planejamento e preparação do material didático para a graduação.	-	Gisele /Hugo/ Veridiana
29/06/2023	8:30	4h	Apresentação das atividades didáticas propostas e entrega do relatório final	4LA22	Gisele /Hugo/ Veridiana

Atividades a serem desenvolvidas pelo discente:

- Ministrar uma aula na graduação – A partir de Abril/2023
- Realizar apoio ao docente orientador – A partir de Março/2023
- Leitura e preparo de material “Professores marcantes” – entrega 17 de abril de 2023
- Atividade de inteligência artificial – 25 de maio de 2023
- Confeccionar vídeo de sequência didática - Junho/2023
- Confeccionar fotos de sequência didática – Junho/2023

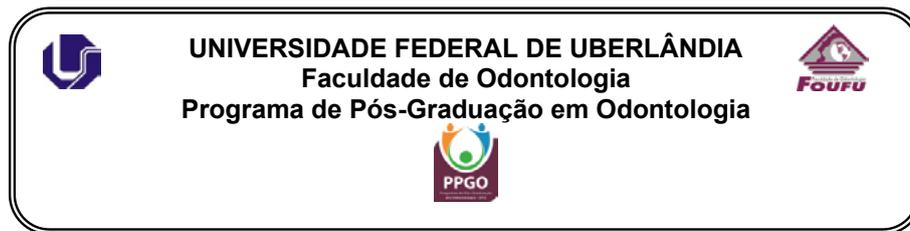


CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Prática pedagógica específica II			Código: MOD 34	
Curso: Mestrado/Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Obrigatória	
EMENTA: Proporcionar ao aluno as vivências e experiências da prática docente. Gerar o conhecimento básico para confecção de material didático e científico. Integrar o pós-graduando às ações do espaço educativo, entendendo a prática pedagógica como ação articulada com um projeto pedagógico adequado à sua realidade. Construir e administrar situações de aprendizagem em diferentes espaços sócio-educativos. Estimular ações educativas voltadas para o público em geral.				
Carga Horária	60h	Créditos	4	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Profa. Dra. Gabriella Lopes de Rezende Barbosa		40h-DE	Doutor	Permanente
Profa. Dra. Fabiana Sodré de Oliveira		40h-DE	Doutor	Colaborador
Referências Bibliográficas				
<p>Livros:</p> <p>ESTRELA, C. Metodologia Científica: Ciência, Ensino, Pesquisa. 3ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. 778p.</p> <p>FACCIROLLI, I.Y.O. A Arte Da Fotografia Digital Na Odontologia, 1a ed.. Guanabara, 2001.</p> <p>MASIOLI, M. Fotografia Odontológica, 2a ed. Artmed, 2001.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 21ed. São Paulo Ed. Cortez, 2000.</p> <p>VIEIRA S. Metodologia Científica para a área de saúde. São Paulo: Savier; 1984.</p> <p>VOLPATO G. Guia prático de redação de artigo científico. São Paulo: 1a ed. Cultura Acadêmica; 2015. 268p.</p> <p>Artigos em periódicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartling WC, Schleyer TK, Visweswaran S. Retrieval and classification of dental research articles. Adv Dent Res. 2003 Dec; 17:115-20. 2. Bayne SC, McGivney GP, Mazer SC. Scientific composition and review of manuscripts for publication in peer-reviewed dental journals. J Prosthet Dent. 2003 Feb; 89(2):201-18. 3. Browne RF, Logan PM, Lee MJ, Torreggiani WC. The accuracy of references in manuscripts submitted for publication. Can Assoc Radiol J. 2004 Jun; 55(3):170-3. 4. McCann AL, Schneiderman ED. Using research for clinical decision-making: evaluating a research report. J Contemp Dent Pract. 2002 May 15; 3(2):48-60. 5. McCann AL, Schneiderman ED. Using research for clinical decision-making: the elements of a research report. J Contemp Dent Pract. 2002 Feb 15; 3(1):74-84. 6. Chiappelli F, Cajulis OS. The logic model for evidence-based clinical decision making in dental practice. J Evid Based Dent Pract. 2009 Dec;9(4):206-10. 7. Interian A, Escobar JL. The use of a mentoring-based conference as a research career stimulation strategy. Acad Med. 2009 Oct;84(10):1389-94. 8. Bhatavadekar N. Clinical decisions and the quality of evidence available for dental implants. J Periodontol. 2009 Oct;80(10):1559-61. 				
Sistema de Avaliação				
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas remotas				25%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades remotas				25%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento				30%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas				20%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
25/04	14:00 – 18:00	4 hrs	Apresentação da disciplina e divisão dos grupos para desenvolvimento das atividades da disciplina Aplicação de questionário Introdução do tema: Comunicação, pesquisa e docência	Anfiteatro PPGO	Gabriella e Fabiana
<i>Atividade complementar (10 hs)</i>			Leitura básica e Preparação do material audiovisual a ser entregue	-	-
23/05	14:00 – 18:00	4 hrs	Atividade síncrona: Comunicação, pesquisa e docência	Anfiteatro PPGO	Gabriella e Fabiana
<i>Atividade complementar (10 hs)</i>			Leitura básica e Preparação do material audiovisual a ser entregue	-	-
20/06	14:00 – 18:00	4 hrs	Atividade síncrona: Comunicação, pesquisa e docência	Anfiteatro PPGO	Gabriella e Fabiana
<i>Atividade complementar (10 hs)</i>			Preparação do material audiovisual a ser entregue	-	-
27/06	14:00 – 18:00	4 hrs	Apresentação final. Envio do vídeo produzido	Remoto	Gabriella e Fabiana
<i>Atividade complementar (10 hs)</i>			Entrega do relatório final	-	-



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Seminars and research project development in English			Código: DOD 15
Curso: Mestrado/Doutorado	Ano: 2023	Semestre: 1º	Optativa
Ementa: The aim of this discipline is to prepare the PhD students for teaching and research activities in English. Will be introducing the students in the preparation and presentation of poster, oral presentation in congresses and lectures of different topics in dentistry. Will be also to prepare the student for PhD thesis defense in English when defined by PhD Student and Mentor. The students will be involved in seminars, teaching lectures, videoconference and other activities with professor of the Graduated program and professor for international universities to develop the language and atmosphere preparation for future events and visiting for research collaboration.			
Carga Horária	30h	Créditos	2
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação
Profª. Dra. Gabriella Lopes de Rezende Barbosa		40h-DE	Doutor
Prof. Dr. Guilherme José Pimentel Lopes de Oliveira		40h-DE	Doutor
Prof. Dr. Luís Henrique Araújo Raposo		40h	Doutor
Referências Bibliográficas			
<p>Documentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PORTARIA Nº 289, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018 2. PROGRAMA DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) EDITAL Nº 19/2020 3. ANEXO II TERMO DE OUTORGA E ACEITE DE BOLSA 4. ANEXO III REQUISITOS DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA <p>Artigos em periódicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. França, Swellyn. INTERNACIONALIZAÇÃO: VISÃO E CONCEITOS NA ODONTOLOGIA. Rev. Assoc. Paul. Cir. Dent. 2016, vol.70, n.2, pp. 106-114. ISSN 0004-5276. <p>Sites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.propp.ufu.br/capes-print-ufu 			
Sistema de Avaliação			
Avaliação diária: presença e pontualidade nas aulas			20%
Avaliação diária: participação e envolvimento nas atividades			30%
Qualidade do material apresentado, postura na apresentação e seu planejamento			30%
Conhecimento do tema e fontes bibliográficas adequadas			20%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA /DIA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
18/04	15:30 – 17:30	2 hrs	Apresentação da disciplina e seus objetivos, Envio de texto para leitura e aplicação de questionário	Anfiteatro PPGO	Gabriella, Guilherme e Raposo
<i>Atividade complementar (4 hs)</i>			Leitura básica	-	-
02/05	14:00 – 17:00	3 hrs	Aula com professor internacional: Dr. Rafael Rocha Pacheco Adesão + Carreira acadêmica no exterior	Plataforma VIRTUAL	Gabriella, Guilherme e Raposo
<i>Atividade complementar (4 hs)</i>			Preparação do material a ser apresentado	-	-
03/05	14:00 – 17:00	3 hrs	Aula com professor internacional: Dra. Daniela Vivaldi Orofacial Pain + Experience in clinical practice	Plataforma VIRTUAL	Gabriella, Guilherme e Raposo
<i>Atividade complementar (4 hs)</i>			Preparação do material a ser apresentado	-	-
04/05	14:00 – 17:00	3 hrs	Aula com professor internacional: Dr. Rubens Spin-Neto Programas de Internacionalização na Escandinávia	Plataforma VIRTUAL	Gabriella, Guilherme e Raposo
<i>Atividade complementar (4 hs)</i>			Leitura básica	-	-
19/06	19:00	2 hrs	Mobilidade internacional, requisitos e intercâmbio de experiências Apresentação final de um trabalho científico/ projeto em inglês	Anfiteatro PPGO	Gabriella, Guilherme e Raposo
<i>Atividade complementar (1 hs)</i>			Preenchimento de formulário final	-	-



CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Métodos experimentais biomecânicos			Código: MOD35	
Curso: Mestrado/Doutorado		Ano: 2023	Semestre: 1º	Optativa
Ementa: Conhecer e executar diferentes métodos experimentais de análise biomecânica de materiais odontológicos e estruturas dentais e seus reflexos no processo reabilitador do aparelho estomatognático. Identificar as indicações e objetivos de cada método experimental laboratorial, equipamentos laboratoriais e cuidados em seu manuseio para execução de ensaios mecânicos.				
Carga Horária	45h	Créditos	3	
Relação de Docentes		Regime Trabalho	Titulação	Categoria
Prof. Dr. Carlos José Soares (Responsável)		40h-DE	Doutor	Permanente
Prof. Dr. Hugo Lemes Carlos		40h-DE	Doutor	Permanente
Prof. Dr. Luiz Henrique Araújo Raposo		40h-DE	Doutor	Permanente
Referências Bibliográficas				
1. Estrela C. Metodologia Científica: Ciência, Ensino, Pesquisa. 3ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. 2. Anusavice KJ. Philips Science of Dental Materials. 11ed. Missouri: Elsevier; 2005. 3. Arrivabene V. Resistência dos materiais. São Paulo: Ed. Makron Books; 2001. 4. Craig RG, Powers JM. Materiais Dentários Restauradores. 13ed. São Paulo: Mosby - Elsevier; 2012. 6. Van Noort R. Introdução aos materiais Dentários. 3ª ed. São Paulo: Ed. Guanabara; 2009. 7. Reis A & Loguércio A. Materiais Dentários Diretos - Dos Fundamentos À Aplicação Clínica. Ed. Santos, 2007. 8. Darvell BW Ciência Dos Materiais Para Odontologia Restauradora. 9ª Ed. São Paulo: Ed. Santos. 2012.				
Sistema de Avaliação				
Presença e participação em atividades síncronas				50%
Participação e realização de atividades assíncronas				50%

CRONOGRAMA DE AULA E DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – MOD035

	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	LOCAL	PROFESSOR (A)
MÓDULO 1	10/04/2023	14:00-15:30h (2 horas)	Apresentação da disciplina Conceitos biomecânicos aplicados à odontologia - Conhecendo oportunidades de pesquisa na FOUFU e na UFU	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Carlos Soares PPGO-UFU
	10/04/2023	16:00-18:00h (2 horas)	Aula Hugo ou Raposo	CPBio	
	11/04/2023	13:30-15:30h (2 horas)	Ensaio de resistência (tração diametral, resistência à flexão, resistência à compressão e tração biaxial) e Dureza (Knoop, Vickers e Shore) – Cuidados metodológicos e aplicações na odontologia	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Carlos Soares PPGO-UFU
	11/04/2023	16:00-18:00h (2 horas)	<i>Atividade prática CPBio:</i> Ensaio de flexão – INSTRON E3000 – ensaio tração EMIC; Ensaio de dureza Shore	CPBio	Doutoranda Maria Tereza Hordones Rodrigues Prof. Dr. Carlos Soares, Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo, Prof. Dr. Luiz Henrique Araújo Raposo PPGO-UFU
	12/04/2023	13:30-15:30h (2 horas)	Ensaio de extensometria – Conceitos e aplicação em odontologia	Anfiteatro 4LA23	Profa. Dra. Lais Rani Oliveira ATITUS – Passo Fundo, RS
	12/04/2023	16:00-18:00h (2 horas)	<i>Atividade prática CPBio:</i> Ensaio de extensometria -	CPBio	Doutoranda Maria Tereza Hordones Rodrigues Prof. Dr. Carlos Soares, Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo, Prof. Dr. Luiz Henrique Araújo Raposo PPGO-UFU
MÓDULO 2	15/05/2023	14:00-15:30h (2 horas)	Ensaio de Resistência à fratura e fadiga estática e dinâmica – Conceitos e aplicações em Odontologia	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Marco Carvalho UniEvangélica – Goiás
	15/05/2023	16:00-18:00h (2 horas)	<i>Atividade prática CPBio:</i> ensaio de fadiga acelerada em dente	CPBio	Doutoranda Maria Tereza Hordones Rodrigues Prof. Dr. Carlos Soares, Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo, Prof. Dr. Luiz Henrique Araújo Raposo PPGO-UFU
	16/05/2023	14:00-15:30h (2 horas)	MicroCT como ferramenta de estudos biomecânicas – Aplicações e Cuidados Metodológicos.	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Jardel Mazzi FORP-USP
	16/05/2023	16:00-18:00h (2 horas)	Microscopia eletrônica de varredura aplicada na biomecânica – Conceitos e cuidados metodológicos	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Lucas Zago Naves Professor University of Groningen, Holanda.
	17/05/2023	14:00-15:30h (2 horas)	The importance of light curing process in vitro tests – How to monitor and report it in the papers	Anfiteatro 4LA23	Prof. Dr. Richard Price – Dalhousie University, Canadá
	17/05/2023	16:00-18:00h (2 horas)	<i>Atividade prática CPBio:</i> Monitoramento de fontes de luz e de processos de polimerização para materiais diretos e indiretos	CPBio	Doutoranda Maria Tereza Hordones Rodrigues Prof. Dr. Carlos Soares, Prof. Dr. Hugo Lemes Carlo, Prof. Dr. Luiz Henrique Araújo Raposo PPGO-UFU